



Au moment d'écrire ces lignes, les annulations d'activités se succèdent les unes après les autres. Évidemment, la situation l'exige et nous devons tous collaborer afin de minimiser les impacts de la pandémie à plus long terme. Le mois de l'autisme à venir sera donc bien différent!



Alors, ce sera l'occasion d'utiliser à souhait l'Internet, les réseaux sociaux et la télévision comme grands véhicules de sensibilisation. Déjà, la Fédération québécoise de l'autisme rend disponible les visuels pour accompagner l'événement du 2 avril (*Journée mondiale de l'autisme*) et tout le mois qui suivra pour sensibiliser à la cause. Ces visuels, sous le thème «*On repeint la vie en bleu*», peuvent être téléchargés dans la section *Nos actions/Mois de l'autisme* du site www.autisme.qc.ca

De plus, la FQA lancera dès le début d'avril une campagne percutante sur l'importance de la continuité des services tout au long du parcours de vie des personnes autistes et de leur famille. Celle-ci dresse un portrait des difficultés particulières rencontrées par les personnes autistes sur les plans de la scolarisation, de l'emploi, de l'hébergement et de l'accès au diagnostic. Du côté d'Autisme Chaudière-Appalaches, nous nous collerons à cette campagne et en ferons des capsules vidéos diffusées de façon régulière sur nos réseaux sociaux durant tout le mois de l'autisme. À PARTAGER DÈS LE 1^{er} AVRIL! D'ici là, faites attention à vous!

Renée Hébert, agente d'information et de liaison
418 248-3055 / autisme@arcenclrpph.com

FQA
FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME
Une autre façon de communiquer



Suggestion de lecture

La Revue L'Express 2020 est maintenant disponible pour tous les membres du réseau Autisme Chaudière-Appalaches. Ce numéro de 72 pages est particulièrement bien rempli d'articles sur les recherches, l'actualité, des opinions et des témoignages. Un grand dossier sur l'emploi pour les mamans d'enfants autistes saura certainement capter votre intérêt. L'Express 2020 vous sera remis lors d'une prochaine activité ou rencontre de parents (lorsqu'elles seront de retour), sinon par la poste. Faites-en la demande à autisme@arcenclrpph.com

Infolettre - 18 mars 2020

Dans cette publication :

Agenda

Journée annuelle RNETSA reportée

Suggestion de lecture : *L'Express 2020*

Pétition : *Représentation des élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*

Serez-vous l'un des Prix FQA 2020 ?

Capsule vidéo
(INESSS - Chiens d'assistance)

Agenda

Veuillez noter que les activités suivantes sont reportées à une date indéterminée :

- ◆ Encan silencieux pour soutenir [ITSA](#) (26 mars)
- ◆ [Déjeuner en bleu](#) (5 avril). Activité de sensibilisation au Café bistro Coin du Monde.
- ◆ Journée Autisme Chaudière-Appalaches à La Cache à Maxime de Scott (18 avril)

Notez également que les activités du Club des amis uniques sont suspendues temporairement. De nouvelles dates d'activités seront proposées en temps opportun.

JOURNÉE ANNUELLE RNETSA REPORTÉE

En raison des enjeux de santé publique reliés au coronavirus, le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme a du reporter sa Journée annuelle du 18 mars 2020 à une date ultérieure. En attendant, vous pouvez consulter en nouveauté à leur CENTRE DE DOCUMENTATION



Développer l'identité et la connaissance de soi des jeunes adultes par les expériences concrètes

capture d'écran rnetsa.ca

la conférence d'Émilie Robert intitulée *Développer l'identité et la connaissance de soi des jeunes adultes par les expériences concrètes* donnée en mai 2019 à Lévis dans le cadre de l'événement *De la connaissance de soi vers l'expression de la vie affective en TSA : une condition à l'inclusion scolaire et sociale*.

Voir www.rnetsa.ca

Pétition

REPRÉSENTATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

La perte des sièges réservés aux membres des Comité consultatif des services aux EHDAA au sein des conseils d'administration des centre de services scolaires est un recul significatif. Ainsi, la voix des parents d'élèves autistes peut influencer l'organisation scolaire et, par le fait même, permettre une inclusion bénéfique des enfants présentant des profils particuliers.

Texte de la pétition :

CONSIDÉRANT QUE les élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage constituent 20 % de tous les élèves qui fréquentent le réseau scolaire public québécois;



Image : Pressfoto / Freepik

CONSIDÉRANT QUE les élèves ayant une déficience intellectuelle, une déficience physique, un trouble du spectre de l'autisme ou éprouvant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou de comportement ont besoin de services spécifiques d'appui à la scolarisation;

CONSIDÉRANT QUE la Commission des droits de la personne et de la jeunesse a conclu, en 2018, que les atteintes au droit à l'égalité des élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage étaient toujours présentes;

CONSIDÉRANT QUE le nouveau modèle de gouvernance scolaire mis en place au Québec prévoit que le conseil d'administration sera chargé d'administrer les affaires du centre de services scolaire dans le but d'assurer une saine gestion des fonds publics, tout en veillant à ce que ses établissements bénéficient de conditions optimales pour la réalisation de leur mission éducative;

Nous, soussignés, demandons au gouvernement du Québec que le conseil d'administration de chacun des centres de services scolaires alloue un siège réservé à un membre du Comité consultatif des services aux élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

La pétition est initiée par Autisme Québec et portée par la députée Jennifer Maccarone. La date limite pour signer est le 8 mai.

Suivez ce lien : <https://www.assnat.qc.ca/fr/exprimez-votre-opinion/petition/Petition-8295/index.html>

Serez-vous l'un des PRIX FQA 2020 ?



Les prix de la Fédération québécoise de l'autisme visent à reconnaître des initiatives qui font progresser la reconnaissance de l'autisme et l'autonomie de la personne autiste.

Les candidatures doivent être soumises à l'une des 3 catégories suivantes :

- ♦ Le Prix Peter-Zwack récompense l'intégration réussie d'une personne autiste dans un milieu de travail.
- ♦ Le PRIX GILBERT-LEROUX récompense un projet scolaire qui favorise le développement de l'autonomie des personnes autistes et souligne la persévérance et la réussite éducative.
- ♦ Le PRIX COUP-DE-CHAPEAU vise à reconnaître l'intégration sociale d'une personne autiste et à faire connaître des projets qui favorisent sa participation à la vie de sa communauté.

La date limite pour déposer une candidature est fixée au 30 mars. Pour plus de détails sur les critères de sélection et pour remplir le formulaire, consultez le site Web de la FQA : https://www.autisme.qc.ca/assets/files/04-nos-actions/Prix-de-la-Federation/Formulaire_de_candidature_Prix_FQA_2020_Interactif.pdf

Capsule vidéo

L'INESSS propose une [capsule vidéo](#) en ligne de 30 minutes sur *Les effets des chiens d'assistance et des animaux de compagnie chez les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme ou un trouble de stress post-traumatique*.



La vidéo présente les faits saillants de l'état des connaissances du même nom publié en 2019. Vous pouvez aussi consulter le résumé [Coup d'œil](#) qui présente en quelques pages cet état des connaissances. Ces documents sont disponibles au www.inesss.qc.ca/



**En avril,
partout au Québec...**
**On repeint
la vie en bleu !**
Ensemble, célébrons le Mois de l'autisme

