



Dans cette publication :

- Agenda
- Préparer les fêtes de fin d'année
- À voir sur AMI-Télé
- Myelin : Votre plateforme d'information et de collaboration en autisme
- Activité de sensibilisation : De nouveaux amis dans la classe
- Témoignages recherchés sur les difficultés de scolarisation des élèves autistes
- Pétition : Évaluation de la mise en place de la Politique de l'adaptation scolaire

Agenda

Lundi 13 janvier, 19 h à 21 h : Rencontre Parents de P.H.A.R.S. au 6150 rue St-Georges, bureau 166, Lévis. Thématique : La sexualité. Coût : 5\$ (session janvier à mai). Pour plus d'infos, contactez Marie-Ève Boutin, intervenante sociale au 418 838-4922.

Samedi 18 Janvier, 9 h 30 : Rencontre du groupe de parents d'enfants ayant un TSA de Montmagny-L'Islet au Café bistro Au Coin du Monde, 135 rue St-Jean-Baptiste Est, Montmagny.

Préparer les fêtes de fin d'année



À l'approche du temps des Fêtes, le dernier numéro de l'Info-membres de la Fédération québécoise de l'autisme reprend quelques conseils et astuces pour passer cette période le plus agréablement possible. Il est difficile de tout prévoir mais en mettant quelques petites astuces en place, certaines activités seront plus faciles à gérer. Les thèmes abordés sont, entre autres :

- * Les activités
- * Les cadeaux
- * Les rencontres
- * Les lieux nouveaux
- * Informer l'entourage

De plus, ce dossier de l'Info-membres vous fait quelques suggestions, que ce soit des idées de cadeaux pour votre enfant ou des cadeaux à offrir pour sensibiliser votre entourage aux particularités de l'autisme, tels que des livres. Pour consulter l'Info-membres de la FQA, cliquez sur le lien suivant :



https://www.autisme.qc.ca/assets/files/06-documentation/Info-Membres/2019-2020/INFO-MEMBRES_12_2019_Double_Page_web.pdf

SYMPOSIUM SUR LES DROITS DES PERSONNES HANDICAPÉES ET LEUR FAMILLE

La continuité des services pour les



22 FÉVRIER 2020

Lévis

Lieu, horaire et coût seront confirmés dans l'Infolettre de janvier

À voir sur AMI-Télé

Guylaine Guay rencontre Catherine Dorion dans le plus récent épisode de l'émission *Familles comme les autres* (épisode 13) sur la chaîne AMI-télé. En effet, Catherine Dorion a grandi avec un frère ayant un handicap intellectuel. Ce contact avec la différence a influencé son rapport à la marginalité et à la diversité. (Photo : capture d'écran www.amitele.ca)



Myelin ► VOTRE PLATEFORME D'INFORMATION ET DE COLLABORATION EN AUTISME

Vous avez peut-être entendu parler de Myelin, plateforme d'information et de collaboration en autisme. Depuis les deux dernières années, l'entreprise montréalaise à vocation sociale développe cette application dans le but d'offrir aux utilisateurs une plateforme pour centraliser leurs outils et leurs connaissances. Myelin s'adresse à tous : parents, proches, intervenants et professionnels. Vous vous demandez comment fonctionne Myelin? Regardez cette petite vidéo de démonstration :

<https://www.facebook.com/IASanteMentale/videos/748794295608822/>



Activité de sensibilisation

De nouveaux amis dans la classe

Cette trousse numérique contient des informations et des activités permettant de sensibiliser les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire à la déficience intellectuelle (DI) et au trouble du spectre de l'autisme (TSA).



Source : Regroup. d'organismes en DI/TSA de la Mauricie

Sous la forme d'un atelier de bande dessinée, mettant en scène des personnages amusants, les enfants pourront mieux connaître et comprendre les différences des personnes présentant une DI ou un TSA, qu'ils en côtoient dans leur classe, ou pas.

Une activité parfaite pour créer une école plus inclusive! Pour en savoir davantage, consultez le site Web du Regroupement d'organismes en DI-TSA de la Mauricie au :

<http://roditsamauricie.org/ressources-enseignants/?fbclid=IwAR1VnIvhsuchtxjOZsFcwWtWXGEqkAoUdXn373Vl2J6ijrVWVjXGqCX76mVcs>

Témoignages recherchés

DIFFICULTÉS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES AUTISTES

Des témoignages de parents sont recherchés pour documenter un dossier sur "l'arrêt forcé" de la scolarisation d'élèves autistes sur le territoire de Chaudière-Appalaches. Les témoignages reçus, selon les situations décrites, pourraient être utilisés dans les médias dans le but de faire la lumière sur les difficultés de scolarisation des élèves autistes. Aucune information personnelle ne sera transmise sans consentement du parent. Pour plus de renseignements, écrivez à autisme@arcencielrpph.com



Pétition

ÉVALUATION DE LA MISE EN PLACE DE LA POLITIQUE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Une pétition est actuellement en cours pour demander au gouvernement du Québec d'évaluer la mise en place de la Politique de l'adaptation scolaire. Voici le texte de la pétition :

« **CONSIDÉRANT QUE la politique de l'adaptation scolaire, adoptée en 1999, a comme objectif l'intégration des élèves handicapés en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA);**

CONSIDÉRANT QUE cette politique a pour objectif d'aider l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à réussir sur les plans de l'instruction, de la socialisation et de la qualification;

CONSIDÉRANT QUE cette réussite éducative peut se traduire différemment selon les capacités et les besoins des élèves;

CONSIDÉRANT QUE de nombreux parents doivent se battre pour que les services, les adaptations et la compréhension soient respectés par les directions d'école, les spécialistes et les enseignants;

Nous, soussignés, demandons au gouvernement du Québec d'évaluer la mise en place de la politique de l'adaptation scolaire par les écoles du Québec afin de les inciter à apporter les changements nécessaires à son application. »

Date limite pour signer : 9 mars 2020

https://www.assnat.qc.ca/fr/exprimez-votre-opinion/petition/Petition-8163/index.html?fbclid=IwAR2kNRa7v864GZL8GqzqFXladMUsfxpqixnUgZ5PkpzYsl_sScj_SM2IRvM

BESOIN DE RÉPIT ? RÉPIT

Il existe sur le territoire de Chaudière-Appalaches, plusieurs organismes en mesure de vous offrir des services de répit et/ou d'activités pour vos enfants ou vos adultes autistes. L'offre diffère d'un organisme à l'autre mais un simple coup de fil ou une visite de leur site Web vous permettra de valider s'ils pourraient répondre à vos besoins!

Pour voir la liste de tous ces organismes, consultez la 3^e édition de [notre guide d'information et de sensibilisation](#) aux pages **33 à 41** (disponible à l'onglet **Publications et ressources** du www.arcencielrpph.com)

Nous pouvons apporter une aide financière ponctuelle pour les familles dont le budget répit est inexistant ou épuisé. N'hésitez pas à communiquer avec Renée Hébert pour vérifier votre admissibilité à autisme@arcencielrpph.com ou au 418 248-3055. **Les aides financières sont accordées selon le budget disponible. Faites vite!**